

**VÁROSMAJORI GIMNÁZIUM**

Módszertani Információs Felnőttképzési Továbbképző és Vizsgaközpont, Ökoiskola
1122 Budapest, Városmajor u. 71.

Mayer

Telefon: 356-1698, 214-1554; Fax: 214-1479; E-mail: titkarsag@vmg.sulinet.hu; Honlap: <http://www.vmg.sulinet.hu>

OM: 035242

Ikt.sz.: 025/8/2006.

A Városmajori Gimnázium 2005. költségvetési évi szakmai beszámolója

A költségvetési előirányzattal összefüggően jóváhagyott alaptevékenységbe tartozó feladatok szakmai teljesítése, értékelése

Az éves munka időarányos végrehajtása

A Városmajori Gimnázium a 2005-ös költségvetési évben számos feladat megvalósítását tűzte ki célul a korábbiakon túl. Az első cél az első alkalommal megszervezett két szinten tehető érettségi vizsga tapasztalatainak összegzése után a 2006. évi vizsgák minél magasabb színvonalon való teljesítésének előkészítése, a tanulók felkészítése volt. A másik feladat részben ehhez kapcsolódó módon a gimnáziumunk módszertani és vizsgaközpontként való működésének továbbfejlesztése. Ezzel párhuzamosan a nyelvvizsgaközponti feladatokat is egyre komolyabb szinten kell ellátnunk. Ebben a kérdésben kiemelt feladatunk volt az idei tanévben a közel 120 előrehozott nyelvi érettségi adminisztratív lebonyolítása, ez a munka most igen sok papírral járt, de a rendszer megváltozása hasonlót a későbbiekben nem tesz lehetővé.

A vizsgaközponti feladatok érdekében továbbképzési tervünk szinte minden eszközét a vizsgafejlesztésre, az érettségiről szerezhető legtöbb pontos információ megszerzésére fordítottuk. 30 főnél több tanár végezte el 2004-ben és 2005-ben az emeltszintű érettségi vizsgára való felkészítő tanfolyamot, ezt a kört továbbfejlesztjük addig, míg minden érettségire felkészítő tanár nem szerzi meg a felkészítéshez szükséges ismereteket. A feladatot komoly szervezést igényel, mert ezek a tanfolyamok 35-40 órás elfoglaltságot jelentenek a kollégáknak, jóllehet a képzéseknek zöme a hétvégén, azaz szombati és vagy vasárnapi napokon zajlanak. Problémát okoz azonban, hogy a 2006. évi OM költségvetés a továbbképzési normatívát felére csökkentette, a tanfolyamok pedig átlagosan kétszer annyiba kerülnek, mint a tavalyi évben. Eddig átlag 30-35 ezer Ft-ról, 2006-ban 55-65 ezer Ft-ra emelkedtek a tanfolyami díjak.

Utólag a tavalyi vizsgák sikere alapján összegezhetjük, hogy a két plusz feladat teljesítését iskolánk megfelelő színvonalon teljesíteni tudta. A továbbtanulási és sikeres egyetemi felvételi arányunk az új rendszerben is kimagasló maradt, iskolánk stratégiája, mellyel a tanulókat az egyetemi pontok szerzésében és a minél több nyelvvizsga elérésében támogatta, meghozta a remélt eredményeket. A sajtó is sokat foglalkozott intézményünkkel, ennek fő oka a szülő aktív részvétele volt a közös egyetemi és egyúttal érettségi pontok számításainak a tavaly először érettségizők számára kissé kedvezőtlen alakulásában, azzal a tavalyi rendszer kedvezőbben jutalmazta a korábban érettségizettek emeltszintű vizsgáit, mint a első alkalommal végzőkét. Ez a vita szerencsésen azzal zárult, hogy diákjaink jelentős többsége mégis olyan kiválóan felelt meg az érettségi vizsgákon, hogy pontvesztésről alig kellett félniük, döntő többségük a kiszemelt egyetemre jár azóta.

A 2005. évi költségvetés felhasználásakor a szakmai szempontok szerint, természetesen a jóváhagyott Sokprofilú Pedagógiai Programunk teljesítését tartotta szem előtt. A profilok közül a legsikeresebb a nyelvi képzés, újabb 19 Deutsche Sprachdiplom született, a végzettek személyesen a német kultúrástól vehették át a sikeres vizsgát igazoló bizonyítványt. Az egyéb idegen nyelvi csoportokban szintén a tanulók 94%-a legalább egy nyelvből középfokú nyelvvizsgát tett. A nyelvvizsgák száma összességében országosan is a legkiemeltebbek egyike volt

A zenei képzés legnagyobb sikere a 2005. évben a rangos zenei fellépéseken, rádió és lemezfelvételeken túl az Erzsébet kilátó felújítása utáni átadó ünnepségen való fellépés volt. Ebben az évben is volt jótékonyági koncert az erdélyi Dévai gyermekek támogatására a Szent István Bazilikában. Az iskolában az idei évben először nem volt pénzünk a karácsonyi koncert megrendezésére. Helyette amatőr iskolai osztályok bemutatói voltak vegyes színvonalon, az Angelica koncertek ünnepélyességét meg sem közelítve.

A matematika tagozat eredményessége a közel 84%-os felvételi eredményességben jelentkezett legvilágosabban. A Budapesti Közgazdasági Egyetem legnépszerűbb szakjain szép számmal vannak a Városmajori Gimnáziumból bejutók. A biológia emelt szintű képzés az orvosi egyetemre való magas létszám esetében jelentett sikert.

A számos korábbi nehézségünk megoldódott a tavalyi évben. A rajz-vizuális nevelés profil megerősítése volt egyik fontos célunk. Tagozatvezető tanárnőnk komoly erőfeszítéseket tett a tagozat presztízsének javításáért. A tavalyi művészettörténet OKTV iskolánk rajztanára három tanuló teljesítményéért is kitüntető felkészítő tanári oklevelet vehetett át az oktatási minisztertől, az idei évben 8 tanuló jutott tovább a művészettörténet OKTV országos döntőjébe.

Az éves munka időarányos végrehajtásában egyértelműen a tervezett feladatok teljes megvalósulása összegezhető.

Egyéb események

Az érettségi minden középiskola nagy megmérettetése. Idén sem volt semmilyen szabálytalanság, rendkívüli esemény. Összesen 123 érettségizőnk volt. A felügyeletekre, javításokra, vizsgáztatásra mindent egybe véve a korábbiakhoz hasonló sz erény összegeket költöttünk. Az egyébként állandó bizonytalanságban zajló előkészületek mellett az érettségi adminisztráció hihetetlen mennyiségű plusz elemmel bővült. A tanárok számára ennek az érettséginek a lebonyolítása nagyon sok pluszmunkát követelt, nem szólva a vezetők sokrétűvé vált feladataitól. Ennek ellentételezésére sajnos semmilyen keret nem áll rendelkezésre. Az érettségi tételek nyilvánosságra kerülése után magam is hajnalonként jártam autóval a napi tételek átvételéért, egy fillér kompenzációt azóta nem kaptam, holott meggyőződésem szerint nem vezetői munkaköri feladat saját gépjárművel saját zsebből finanszírozott szállítgatás. Ennek hangot adtam az Oktatási Minisztériumban is, sajnos hiába.

Idén is szép számban szerveztünk táborokat, tanulmányi kirándulásokat. Ezek fedezetét túlnyomó részben a szülők állják, de a szociális szempontokat figyelembe véve. Az iskolai alapítványunk is támogatta ezeket a rendezvényeket: Uetersenben járt 26 tanulónk, az Angelica kórus (szeptember kb. 75 fő;), fizika-tábor Telkibányán (kb. 32 fő), vándortábor (54 fő), a Szántód nyári tábor (kb. 2x100 fő), Erdei iskola nem volt idén. Augusztusban szerveztünk spanyol csereutat (kb. 28 fő). Várhatóan olaszországi cserénk is lesz (20 fő), franciaországi tanulmányi kirándulás 40 tanulóval, valamint japán tanulmányi kirándulás 10 tanulóval.

2006-ban lesz olasz cserénk két intézménnyel is és francia nyelvi út Párizs, Versailles és a Loire menti kastélyok, Mont Saint-Michel, valamint az olasz és latin nyelvet tanulóknak

Róma, Pompei és környéke megismerését segítő utazást is szervezünk. Könyvtárra fordított kiadások egy részét pályázaton nyertük el.

Nyertünk egy komoly pályázaton a Fővárosi Önkormányzattól a Budapest projektre, melynek segítségével installációkat vehettünk, a projektek bemutatása 2006 márciusában várható.

Személyi feltételek, munkaerő és bérghazdálkodás értékelése

A munkaerő gazdálkodásban két területen volt problémánk, de szerencsére megoldódott. Minden szakos ellátottságunk megoldott, iskolánkban minden kolléga egyetemi végzettségű, számos többdiplomás, illetve szakvizsgára jelentkező, vagy már szakvizsgázott pedagógus dolgozik. Szakértőink száma 9 fő, érettségi elnökséget 11 kolléga tud és szokott vállalni, emeltszintű vizsgáztatásra 34 vállalkozhatnak a tanfolyam elvégzése alapján. Ez is jelentett némi nehézséget, mert az emelt szintű érettségi időszakában tanításból kértek ki 10 kollégát az OKÉV vizsgáztatói körében, amiért a kollégák kaptak díjazást, de helyettesítésükről a rendszer nem gondoskodott, tehát ezt az iskolának kellett kigazdálkodnia. A felvételi egyetemi írásbeli eredményességét összehasonlító központi statisztika szerint országosan 10. előkelő helyen vagyunk, Budapesten a hat gyakorló gimnázium előz csak meg minket.

Számítástechnika tanárunk jelenleg több van, 4 fő egyetemi szakos végzettségű, és szinte mindenki a másik szakját tanítja nagyobb óraszámban, mert minden órát el tudunk látni, erre az elmúlt évtizedben alig volt példa.

A tanári állományban három örömteli váltás történt, három kollégánknak kettő angol szakos és egy német történelem szakos kollégánk szült évközben. Helyettesítésük gondot nem jelentett.

Egy angol szakos tanárnő ment el családi okok miatt évközben, helyettesítése azonnal megoldódott.

Megoldatlan problémánk

Egy éve hirdetjük a villanyszerelői állást, de a rendelkezésre álló alacsony bérkerettel csak pár napra tudunk kalandorokat alkalmazni, jó szakember felvételére nincs módunk.

Oktató-nevelő munka

Az oktató-nevelő munka területén voltak korábbiakhoz képest némileg új tapasztalataink. Két osztályba érzékeltük, az éves munka és a konferenciák során, hogy a motiváltsággal nehézségek vannak. A tanulók értelmi képességei semmivel nem maradnak el kortársaikétól, ugyanakkor tanulási szokásaik, hajlandóságuk nagyon egyenetlen. Erőteljes figyelmet fordítunk ennek a kérdésnek a tisztázására. Lehet, hogy csupán a kamaszkor és az érettségi távoli ideje hat másként ezekre a diákokra, mindenesetre a velük való foglalkozás egyértelműen nagyobb figyelmet igényel. A lelki problémákkal küszködő tanulók száma osztályonként jelentősen nőtt (5-8 fő). Iskolai szinten megközelíti a 60-70 tanulót. Ennek a kezelése iskolapszichológust igényelne! Nagy szükség volna egy főállású pszichológus alkalmazására, amit a törvény lehetővé tenné, de nincs rá fedezet. Erre a kérdésre többször vissza kell térnünk.

Gimnáziumunk tanulmányi átlag eredménye 4,36 átlagot mutatott, különösen szép eredményt értek le az érettségiző tanulók az érettségi átlag a négy osztályban 4,47 volt. Ez mutatja azt is, hogy a kitűnő érettségik száma fantasztikus volt a tavalyi év végén.

Az oktató-nevelő munka területén az elmúlt tanév versenyeredményeink és tanulmányi sikereink tanúsága szerint kiemelkedően teljesített iskolánk.

Ugyanakkor örömeinkre szolgált, hogy az iskolai sportversenyeken szinte kivétel nélkül részt tudtunk venni a XII. kerületben és három év után a harmadik legjobb összesített eredménye alapján harmadszor is megnyertük a XII. Kerületi Vándorkupát.

Hátrányos helyzetű és mozgássérült tanulóink helyzete

Iskolánk mindig nagy erőfeszítést tett a hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatásáért. Különös tekintettel azokra, akiknek anyagi lehetőségeik miatt számos kulturális lehetőség elérhetetlen volna a külön segítség nélkül. A tanulmányi területen kollégáink szinte kivétel nélkül, ingyenesen és saját elhatározásukból gondozzák a hátrányos helyzetű gyerekeket.

A kirándulások, diákcsera programok szervezésénél állandó figyelemmel vagyunk a nehéz helyzetű gyerekek részvételének biztosítására. Az idei évben is van mozgássérült tanuló, akinek foglalkoztatása érdekében a 9.b osztályt mindig csak a földszinti termekben, vagy ha lehet, csak egy emeleten belül mozgattuk, hogy ne jelentsen gondot a közlekedés, az épületben ugyanis minden szint csak komoly lépcsómászással érhető el. A későbbiekben is minden erőfeszítést meg fogunk tenni azért, hogy diákjaink, illetve az iskolát használó mozgássérült és egyéb speciális igényrel rendelkező hozzátartozóik, rokonaik számára az iskola használta megoldható legyen.

Utólagos felvételi eljárásban ismét felvettünk egy járásban korlátozott kislányt, közlekedését társai segítik.

Tárgyi feltételek alakulása (eszközellátottság, folyamatban lévő fejlesztések, beruházások, pályázati, alapítványi, költségvetési)

A tavalyi évben az intézmény csatorna-bekötésének tisztíttatása elkerülhetetlen volt, sajnos a zsírfogó teteje is balesetveszélyessé vált, elkorrodálódott, újat kellett csináltatni, másrészt a tisztító-akna dobogójának deszkázata is beszakadt a tisztításnál, szétmállott a padlózata, cserélni kellett, ezek nagyon komoly tételek voltak, melyek a felhalmozási keretet elvitték.

Az eszközellátottság tekintetében szerény lehetőségeink voltak a költségvetés igen szűkös volta miatt. Az számítástechnika állomány karbantartásán túl egy teremben volt sok lehetőségünk fejlesztésre, 12 gépet vettünk monitor nélkül.

A pályázatok nagy száma igen nagy megterhelést jelent az amúgy is leterhelt kollégáknak, hiszen az ezekkel való foglalkozást csak szabadidejükben tudják elvégezni. A pályázatok kiegészítő programok megszervezését segítik, a velük járó rengeteg munkát az igen szerény jutalmazási keretből lehetetlen díjazni, lassacskán a kollégák szívességet tevő sokasága végez pályázati munkát, sajnos fogyatkozó lelkesedéssel. Javasoltuk több esetben is, hogy a pályázattal segített munkáért, legyen mód a nyert összeg 10%-át kitevő díjat elszámolni, erre ma nincs megoldás, jóllehet a nyert összegek a terület oktatási színvonalát gazdagítják.

Alapítványunk sokban segítette a szociális nehézségek miatti különbségek kiküszöbölését a külföldi és hazai táborok, valamint tanulmányi kirándulások finanszírozásában, olykor a tehetséggondozó versenyek egyre komolyabb költségeihez és hagyományos rendezvényeink lebonyolításához adott segítséget.

Befejeztük 2005-ben a beléptető rendszerünk kiépítését.

Intézményünkben egy nagyobb beruházás részlegesen megvalósult, elektronikus beléptető rendszert alakítottunk ki, melyet 2005. szeptemberétől üzemeltetünk. Ennek megvalósítása érdekében a porta melletti részen egy külön ajtó került elhelyezésre, az egyik hátsó gazdasági bejáratot szintén felújítottuk és a tornatermei szárny bejáratát úgyszintén elektronikusan nyithatóvá tettük. Nagy szükségünk lenne a főbejárat kapuinak cseréjére is, erre talán 2006-ban lehet forrás. A működtetéshez kikértük és megkaptuk az adatvédelmi biztos és az oktatási jogok biztos véleményét is, melyet teljes mértékben figyelembe veszünk a rendszer üzemeltetésénél.

Az IMIP-ben tervezett feladatok megvalósulása

Az IMIP-ben tervezett folyamatszabályozási feladatok teljesen megvalósultak a tavalyi évben, az idei év fontos feladata lesz a szülői kérdőívek megismétlése, és kiértékelése, mely az elégedettségmérés fontos eszköze. Reményeink szerint az idei tanév során erre is lesz megfelelő módunk.

Az 1. osztályos tanulók beiskolázásának gondját több kérdésben is látom megjelenni, egyrészt a körzetek nem azonos nagyságúak a XII. kerületben, és nem fedik le azonos mértékben az iskoláskorú gyermekeket nevelő családok fogadó szükségleteit. Sok az olyan szülő, aki nem a XII. kerületben oldja meg gyermekeinek iskoláztatását. Az óvodai képzésben egyre divatosabb a visszatartás, tehát sok a 7 évet is betöltő leendő kisiskolás. Alapvetően előregedő kerületben élünk, ezért a gyereklétszám csökkenés változatlanul fenyeget a tanulócsoportok létszámainak csökkenésével.

Külön gondnak látom azt is, hogy az iskolák a versenyben egymástól elveszik, átveszik a leendő elsősök jelentkezőit is és nem zajlik nyíltan a körzetektől való eltérés lehetősége. A szabad iskolaválasztás eleve állandó versenyt eredményez az iskolák között.

Kapcsolat a XII. kerületi intézményekkel

A XII. kerületi intézményekkel igyekszünk jó kapcsolatot tartani, az óvodákkal kevesebb közös területünk van, itt inkább a vezetőkkel és az óvodapedagógusokkal igyekszünk a kapcsolat ápolására, az általános iskolákkal azonban a beiskolázás területén gyakori és pozitív a kapcsolatunk. Az általános iskolák meghívására eleget teszünk a tájékoztatókon való megjelenésnek, illetve elmegyünk az egyéb meghívásokra is. Harmadik éve szervezünk játékos vetélkedőt a XII. kerületi általános iskolában végzős fiataloknak, „Majorka” nevű vetélkedőnkkel, melyre szép számmal eljöttek a tavalyi évben is a gyerekek. Sajnos a legjobb eredményekkel végzők nem a XII. kerületben maradnak, sokan a fővárosi gyakorló iskolákat keresik 8. osztály után.

Vélemény a Commitment Pedagógiai Intézet által nyújtott pedagógiai szolgáltatásokról

Kapcsolatunk a Commitment munkatársaival és vezetőivel nagyszerűek. Egymás iránti bizalmunk töretlen. Véleményünk szerint a Commitment szolgáltatásai azokon a területeken, melyeken volt szakmai együttműködésünk, kiválóak voltak. Azonban az intézet középiskolai szolgáltatásban nagyon szűk kínálattal rendelkezett.

Röviden úgy fogalmazhatunk, hogy a Commitment Pedagógiai Intézet által végzett feladatot a Városmajori Gimnázium sokban segítette.

Köszönetet szeretnék mondani a XII. kerület Oktatási Irodája minden kedves munkatársának, akiktől minden helyzetben a maximális segítőkészséget tapasztaljuk, az iroda vezetőjének, akivel kapcsolatunk korrekt és szakmai szempontból kifogástalan.

Köszönetet szeretnénk mondani a XII. kerület polgármesterének, aki intézményünket rendszeresen támogatta ebben az évben is, sokszor személyesen is megjelenve rendezvényeinken, és jó gazdaként felügyelte munkánkat, értékelte eredményeinket.

Budapest, 2006. február 27.



Szebedy Tas
igazgató